

## **Pengaruh Bimbingan Orang Tua Terhadap Keberhasilan Pembelajaran Daring Siswa Kelas V SD Swasta Alwashliyah Dagang Krawan**

**Kartika Dewi<sup>1</sup>, Hendra<sup>2</sup>**

Universitas Nahdlatul Ulama Sumatera Utara, [kartikadewi@gmail.com](mailto:kartikadewi@gmail.com)<sup>1</sup>  
Universitas Nahdlatul Ulama Sumatera Utara, [hendrasope@gmail.com](mailto:hendrasope@gmail.com)<sup>2</sup>

---

### **ABSTRAK**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kebijakan pemerintah untuk melaksanakan pembelajaran dari rumah sebagai bentuk mencegah penularan virus covid-19. Dilihat dari hasil observasi masih ada siswa yang tidak mengumpulkan tugas, tidak aktif saat pembelajaran online, terlambat mengumpulkan tugas dan juga masih ada siswa yang memperoleh nilai rendah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh bimbingan orang tua terhadap keberhasilan pembelajaran siswa pada pembelajaran dari rumah di SD Swasta alwashliyah Dagang Krawan. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan metode observasi, angket dan dokumentasi. Untuk analisis data yang digunakan adalah uji regresi linier sederhana. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh bimbingan orang tua terhadap keberhasilan pembelajaran siswa pada pembelajaran dari rumah di SD Swasta alwashliyah Dagang Krawan, dilihat melalui persamaan regresi linier sederhana  $Y = 29,8 + 0,395X$  yang artinya adanya kenaikan satu variable X maka nilai variabel Y akan naik sebesar 0,395. Berdasarkan hasil analisis data menggunakan uji-t maka diperoleh  $t_{hitung} = 3,056$  dan  $t_{tabel} = 1,676$  dengan taraf signifikan 5%, maka nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu ( $3,056 > 1,676$ ), sehingga dapat disimpulkan bahwa  $H_0$  diterima dan  $H_1$  ditolak. Dilihat dari perhitungan koefisien determinasi maka bimbingan orang tua mempengaruhi keberhasilan pembelajaran siswa pada pembelajaran dari rumah sebesar 16%, sedangkan 84% dipengaruhi oleh variable lain yang tidak dimasukkan dalam penelitian ini.

**Kata kunci:** Bimbingan Orang Tua, Motivasi Belajar Siswa dan Pembelajaran dari Rumah

## Pengaruh Bimbingan Orang Tua Terhadap Keberhasilan Pembelajaran Daring Siswa Kelas V SD Swasta Alwashliyah Dagang Krawan

### **ABSTRACT**

*This research was motivated by the government's policy to carry out learning from home as a form of preventing the transmission of the covid-19 virus. Judging from the results of observations there are still students who do not collect assignments, are not active during online learning, are late in collecting assignments and there are also students who get low scores. This study aims to determine the effect of parental guidance on the success of student learning in learning from home at SD Swasta Alwashliyah Dagang Krawan. This type of research is descriptive research with a quantitative approach. The data collection technique was carried out by the method of observation, questionnaires and documentation. For data analysis used is a simple linear regression test. The results showed that there was an effect of parental guidance on the success of student learning in learning from home at SD Swasta Alwashliyah Dagang Krawan Village, seen through a simple linear regression equation  $Y = 29.8 + 0.395X$ , which means that if there is an increase in one variable  $X$ , the value of the  $Y$  variable will increase. of 0.395. Based on the results of data analysis using  $t$ -test, it is obtained  $t_{count} = 3.056$  and  $t_{table} = 1.676$  with a significant level of 5%, then the value of  $t_{count} > t_{table}$  is ( $3.056 > 1.676$ ), so it can be concluded that  $H_a$  is accepted and  $H_o$  is rejected. Judging from the calculation of the coefficient of determination, parental guidance affects the success of student learning in learning from home by 16%, while 84% is influenced by other variables not included in this study.*

**Keywords:** Parental Guidance, Student Learning Motivation and Learning from Home

---

### **A. Pendahuluan**

Penyebaran penyakit Coronavirus Disease (Covid-19) berdampak pada semua aspek kehidupan, salah satunya dibidang pendidikan. Menyikapi penyebaran virus Corona yang cepat ini, Menteri Pendidikan dan Kebudayaan (Mendikbud), Nadiem Makarim, mengeluarkan Surat Edaran (SE) Mendikbud RI No3 Tahun 2020 tanggal 19 Maret 2020 tentang 18 instruksi pencegahan korona di satuan pendidikan. Instruksi ini berisi himbauan untuk melakukan tindakan pencegahan perkembangan dan penyebaran virus tersebut di lingkungan satuan pendidikan. Selang satu minggu kemudian Mendikbud mengeluarkan SE yang berisi himbauan kepada Kepala Dinas Propinsi untuk memberlakukan pembelajaran secara daring dari rumah bagi siswa dan mahasiswa, pegawai, guru, dan dosen melakukan aktivitas bekerja, mengajar atau memberi kuliah dari rumah. Adanya kebijakan pemerintah untuk belajar dirumah secara daring, maka peran yang biasanya dilaksanakan oleh satuan pendidikan, sekarang telah berganti fungsi di satuan keluarga. Artinya saat ini rumah menjadi pusat kegiatan bagi semua anggota keluarga. Hal ini bisa jadi berdampak positif, karena pusat kegiatan kembali keasalnya, yaitu rumah. Tugas orang tua yaitu memberikan bimbingan dan menemani anak saat belajar dirumah. Dalam memberikan bimbingan dan pengarahan pada anak akan berbeda pada masing-

## Pengaruh Bimbingan Orang Tua Terhadap Keberhasilan Pembelajaran Daring Siswa Kelas V SD Swasta Alwashliyah Dagang Krawan

masing orang tua karena setiap keluarga memiliki kondisi tertentu yang berbeda corak dan sifatnya antara keluarga yang satu dengan keluarga yang lain.

Proses belajar tidak lepas dari salah satu faktor intern nya dalam hal ini konsep diri anak, karena dengan memiliki konsep diri yang positif anak akan dorong untuk belajar lebih giat lagi. Disamping itu factor ekstern yang turut menentukan keberhasilan belajar anak salah satunya adalah bimbingan orang tua, disamping faktor lain seperti fasilitas belajar, cara mengajar guru, dan keadaan sosial ekonomi. Keberhasilan belajar ditandai dengan prestasi yang dicapai setelah melakukan suatu usaha pembelajaran. Berbagai hal yang menentukan keberhasilan pembelajaran, antara lain: bimbingan orang tua, konsep diri siswa, kondisi dan situasi sekolah, tersedianya sarana dan prasarana, waktu belajar, minat belajar, metode belajar, kemandirian. Keseluruhan faktor tersebut harus sinergi dalam mewujudkan keberhasilan pembelajaran dengan semaksimal mungkin untuk mencapai tujuan pendidikan. dinyatakan dalam bentuk simbol, angka, huruf dalam periode tertentu. Hasil tersebut nantinya akan berguna bagi siswa untuk mengetahui apakah proses belajar yang mereka jalankan selama ini berhasil atau tidak. Dengan mengetahui keberhasilan pembelajaran anak apakah baik atau tidak seorang guru bisa mengambil langkah apa yang seharusnya dilakukan bagi siswa yang bersangkutan untuk mempertahankan keberhasilan pembelajaran atau memperbaiki keberhasilan pembelajarannya. Pada prinsip nya berhasil tidaknya anak mengikuti proses belajar mengajar dan mencapai keberhasilan pembelajaran dipengaruhi oleh banyak faktor, Faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan pembelajaran dapat dibedakan menjadi dua, yaitu faktor intern dan faktor ekstern. Faktor intern adalah faktor psikologis yang ada dalam diri anak. Tetapi pada kenyataannya factor intern masih kurang dalam diri anak untuk membangkitkan belajar anak, maka dari itu bimbingan orang tua sangat penting ketika pembelajaran di sekolah sudah selesai.

Maka dari itu bimbingan orang tua harus terus dilakukan agar keberhasilan pembelajaran anak bisa maksimal. Sedangkan factor ekstern adalah faktor yang berasal dari luar individu. Faktor ekstern yang ada pada diri individu antara lain: bimbingan orangtua, fasilitas belajar, keadaan sosial ekonomi, keadaan lingkungan sekitar, sarana prasarana. Sehingga dari kedua faktor tersebut harus saling menguatkan dan melengkapi agar keberhasilan pembelajaran anak bisa tercapai dengan berhasil.

### **B. Metode Penelitian**

Penelitian ini yakni penelitian deskriptif kuantitatif yang berarti penelitian yang berusaha untuk menuturkan pemecahan masalah yang ada sekarang berdasarkan data-data numeric (angka), menyajikan data, menganalisis dan menginterpretasi. Menurut sifatnya, penelitian ini merupakan penelitian korelasi. Penelitian korelasi ini dilakukan oleh peneliti untuk mengetahui pengaruh

## Pengaruh Bimbingan Orang Tua Terhadap Keberhasilan Pembelajaran Daring Siswa Kelas V SD Swasta Alwashliyah Dagang Krawan

variabel bebas X (Pengaruh Bimbingan Orangtua) dan variabel terikat Y (Keberhasilan pembelajaran Daring Siswa Kelas V). Adapun yang dimaksud dengan jenis data kuantitatif adalah jenis data yang dapat diukur dan dihitung dengan angka, hal ini dijelaskan penelitian kuantitatif adalah penelitian yang menggunakan angka dalam penyajian data dan analisis yang menggunakan uji statistik.

### C. Hasil dan Pembahasan

Meningkatnya keberhasilan pembelajaran seseorang tentu dipengaruhi oleh faktor-faktor tertentu. Salah satu factor yang mempengaruhi keberhasilan pembelajaran adalah bimbingan orang tua ketika dirumah. Berdasarkan hasil penelitian, pada penelitian ini variabel X (pengaruh bimbingan orang tua) dan variabel Y (keberhasilan pembelajaran Daring ) diuji hipotesisnya menggunakan rumus korelasi Chi Square atau Chi Kuadrat, dan diperoleh hasil  $\chi^2_{20,8447}$ . Penelitian ini menggunakan sampel sebanyak 26 responden. Berdasarkan Xtabel dengan jumlah derajat bebas 9, maka didapatkan nilai Xtabel dengan taraf signifikan taraf signifikan 5% sebesar 16.919. Dengan demikian harga Chi Kuadrat ( $\chi^2$  hitung) sebesar 20,8447 adalah lebih besar dari pada Chi Kuadrat ( $\chi^2$  tabel) pada taraf signifikan 5%, sehingga dari perhitungan tersebut diketahui bahwa hipotesis alternative ( $H_a$ ) dalam penelitian ini diterima dan ( $H_o$ ) ditolak. Artinya ada Pengaruh Bimbingan Orang tua Terhadap Keberhasilan pembelajaran Daring Siswa Kelas V SD Swasta alwashliyah Dagang Krawan.

### D. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa ada Pengaruh Bimbingan Orang tua Terhadap Keberhasilan pembelajaran Daring Siswa Kelas V SD Swasta alwashliyah Dagang Krawan Tahun 2021/2022. Kemudian data yang diperoleh setelah penyebaran angket diketahui bahwa dari jumlah 26 siswa yang diberikan angket tentang bimbingan orang tua. Hal ini terbukti dari hasil pengujian hipotesis menggunakan rumus Chi Kuadrat, Sehingga diperoleh nilai  $\chi^2_{20,8447}$  lebih besar dari xtabel Taraf signifikan 5% dengan nilai 16,919. Kemudian dalam penelitian ini hipotesis alternatif ( $H_a$ ) diterima dan ( $H_o$ ) ditolak, dengan tingkat hubungan sangat kuat. Selanjutnya dari hasil perhitungan koefisien determinasinya untuk Pengaruh Bimbingan Orang tua memiliki kontribusi atau berpengaruh sebesar 74,99% dalam mempengaruhi Keberhasilan pembelajaran Daring Siswa Kelas V SD Swasta alwashliyah Dagang Krawan, sedangkan 25,01% dipengaruhi oleh faktor lain seperti factor dalam diri maupun luar diri. Jadi penjelasan di atas, dapat disimpulkan bahwa Bimbingan Orang tua sangat berpengaruh dalam Keberhasilan pembelajaran Daring terhadap Siswa Kelas V SD Swasta alwashliyah Dagang Krawan dan dapat dikatakan sangat kuat.

**Pengaruh Bimbingan Orang Tua Terhadap Keberhasilan Pembelajaran Daring Siswa Kelas  
V SD Swasta Alwashliyah Dagang Krawan**

**DAFTAR PUSTAKA**

- Ahmadi, A., & Supriyono, W. (2013). Psikologi Belajar. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Aunurrahman. (2012). Belajar dan Pembelajaran. Bandung: Alfabeta.
- Daradjat, Z. (2011). Ilmu Pendidikan Islam. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Prayitno, H., & Amti, E. (2009). Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Hamalik, O. (2008). Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamdani. (2011). Strategi Belajar Mengajar. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Hastomo, A. (2015). Bimbingan Orang Tua dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. Berkala Fisika Indonesia, 1(1).
- Hayabin, M. A.-B. (2006). Ensiklopedia Wanita Muslimah. Jakarta: Darulfalah.
- Juniati. (2009). Penerapan Strategi Pembelajaran Probex untuk Meningkatkan Motivasi dan Keberhasilan Pembelajaran Peserta Didik SMPN 3 Purwokerto. Berkala Fisika Indonesia, 1(2).
- Narbuko, C., & Achmadi, A. (2012). Metodologi Penelitian. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nur, S. N. (2014). Pengaruh Bimbingan Orang Tua terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam pada Siswa SDIT Abu Ja'far Munggur Karanganyar. [Undergraduate thesis].
- Nurihsan, A. J. (2011). Bimbingan dan Konseling dalam Latar Kehidupan. Bandung: PT Refika Aditama