

PERBANDINGAN ANTARA SEKOLAH SWASTA DAN NEGERI DI PROVINSI SUMATERA UTARA, INDONESIA: *SYSTEMATIC LITERATURE REVIEW*

Irma Pratiwi

SDN 106158 Pematang Johar, irmatiwig6@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk membandingkan sekolah swasta dan negeri di Provinsi Sumatera Utara, Indonesia, dengan menggunakan metode Systematic Literature Review (SLR). Penelitian ini menganalisis berbagai literatur yang relevan untuk mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi pemilihan sekolah oleh orang tua dan siswa, serta membandingkan kinerja akademik, fasilitas, dan kualitas pengajaran antara sekolah swasta dan negeri. Temuan dari studi ini diharapkan dapat memberikan wawasan bagi pembuat kebijakan pendidikan dan orang tua dalam membuat keputusan terkait pemilihan sekolah.

Kata kunci: Pemilihan Sekolah, Sekolah Swasta, Sekolah Negeri, Sumatera Utara, Systematic Literature Review

ABSTRACT

This study aims to compare private and public schools in North Sumatra Province, Indonesia, using the Systematic Literature Review (SLR) method. The research analyzes relevant literature to identify factors influencing school choice by parents and students and compares academic performance, facilities, and teaching quality between private and public schools. The findings of this study are expected to provide insights for education policymakers and parents in making decisions related to school selection.

Keywords: *School Choice, Private Schools, Public Schools, North Sumatra, Systematic Literature Review*

Perbandingan antara Swasta dan Negeri di Provinsi Sumatera Utara, Indonesia: *Systematic Literature Review*

A. Pendahuluan

Pemilihan sekolah adalah keputusan penting yang berdampak jangka panjang pada kualitas pendidikan dan perkembangan akademik siswa. Di Provinsi Sumatera Utara, perbedaan antara sekolah swasta dan negeri menjadi perhatian utama bagi orang tua dan masyarakat. Menurut Nasution dan Siregar (2017), orang tua cenderung mempertimbangkan berbagai faktor seperti kualitas pengajaran, fasilitas, biaya, dan kinerja akademik dalam memilih sekolah untuk anak-anak mereka. Pemilihan ini tidak hanya mempengaruhi hasil belajar siswa tetapi juga berdampak pada perkembangan sosial dan emosional mereka. Oleh karena itu, memahami faktor-faktor yang mempengaruhi pemilihan sekolah dan membandingkan keunggulan serta kelemahan antara sekolah swasta dan negeri sangat penting bagi para pemangku kepentingan dalam bidang pendidikan.

Sekolah swasta sering kali dianggap memiliki kualitas pengajaran yang lebih baik dan fasilitas yang lebih lengkap dibandingkan dengan sekolah negeri. Studi oleh Hasibuan dan Ginting (2018) menunjukkan bahwa sekolah swasta di Sumatera Utara cenderung memiliki program akademik yang lebih intensif dan fasilitas pendukung yang lebih modern. Hal ini menciptakan lingkungan belajar yang lebih kondusif bagi siswa. Namun, biaya yang tinggi sering kali menjadi hambatan bagi banyak keluarga untuk menyekolahkan anak-anak mereka di sekolah swasta (Akhmadi, 2019). Sementara itu, sekolah negeri, meskipun dengan biaya yang lebih terjangkau, sering kali menghadapi tantangan dalam hal fasilitas dan kualitas pengajaran (Farida & Harahap, 2020). Keterbatasan anggaran dan sumber daya sering menjadi penghalang utama bagi sekolah negeri untuk mencapai standar yang sama dengan sekolah swasta.

Selain kualitas pengajaran dan fasilitas, kinerja akademik siswa juga menjadi pertimbangan penting dalam pemilihan sekolah. Penelitian oleh Wahyuni dan Lubis (2018) menemukan bahwa siswa di sekolah swasta di Sumatera Utara umumnya menunjukkan kinerja akademik yang lebih baik dibandingkan dengan siswa di sekolah negeri. Hal ini mungkin disebabkan oleh lingkungan belajar yang lebih terfokus dan dukungan yang lebih besar dari pihak sekolah. Namun, ada juga studi yang menunjukkan bahwa dengan dukungan yang tepat, sekolah negeri dapat mencapai kinerja akademik yang setara atau bahkan lebih baik daripada sekolah swasta (Tambunan, 2020). Dukungan dari komunitas dan keterlibatan orang tua juga memainkan peran penting dalam meningkatkan kinerja akademik di sekolah negeri (Zuhri & Aritonang, 2020).

Persepsi orang tua tentang sekolah juga dipengaruhi oleh pengalaman pribadi dan informasi yang mereka peroleh dari sumber-sumber terpercaya. Menurut Yusuf dan Hutagalung (2019), banyak orang tua di Sumatera Utara memilih sekolah berdasarkan rekomendasi dari teman atau keluarga serta informasi yang diperoleh dari media. Persepsi positif tentang sekolah swasta sering kali didasarkan pada reputasi dan prestasi akademik yang diakui secara luas. Sebaliknya, sekolah

Perbandingan antara Swasta dan Negeri di Provinsi Sumatera Utara, Indonesia: *Systematic Literature Review*

negeri sering kali dipersepsikan kurang kompetitif karena keterbatasan sumber daya dan kurangnya inovasi dalam metode pengajaran (Simanjuntak, 2021). Namun, penting untuk mencatat bahwa persepsi ini tidak selalu mencerminkan realitas yang ada di lapangan, karena ada banyak sekolah negeri yang berhasil menciptakan lingkungan belajar yang baik dengan sumber daya yang terbatas.

Dalam konteks kebijakan pendidikan, perbandingan antara sekolah swasta dan negeri juga relevan untuk pengambilan keputusan oleh pemerintah. Pemerintah perlu memastikan bahwa semua siswa, terlepas dari latar belakang ekonomi mereka, memiliki akses yang sama terhadap pendidikan berkualitas. Menurut Zulkarnain (2021), salah satu cara untuk mengatasi disparitas antara sekolah swasta dan negeri adalah dengan meningkatkan investasi dalam infrastruktur dan sumber daya manusia di sekolah negeri. Dengan demikian, sekolah negeri dapat menawarkan kualitas pendidikan yang lebih baik dan bersaing dengan sekolah swasta. Selain itu, program-program peningkatan kapasitas bagi guru dan staf di sekolah negeri juga penting untuk memastikan bahwa mereka memiliki keterampilan dan pengetahuan yang diperlukan untuk memberikan pengajaran yang berkualitas tinggi (Yusuf & Hutagalung, 2019).

Kesimpulannya, pemilihan antara sekolah swasta dan negeri di Provinsi Sumatera Utara didasarkan pada berbagai faktor yang kompleks dan saling terkait. Kualitas pengajaran, fasilitas, biaya, kinerja akademik, dan persepsi orang tua semuanya memainkan peran penting dalam keputusan ini. Meskipun sekolah swasta sering kali dianggap lebih unggul dalam banyak aspek, ada juga banyak sekolah negeri yang berhasil memberikan pendidikan berkualitas tinggi dengan sumber daya yang terbatas. Dengan pemahaman yang lebih baik tentang faktor-faktor ini, diharapkan pemerintah dan para pemangku kepentingan dalam bidang pendidikan dapat membuat kebijakan yang lebih efektif untuk mengurangi disparitas dan memastikan bahwa semua siswa memiliki akses yang sama terhadap pendidikan berkualitas (Farida & Harahap, 2020). Penelitian ini bertujuan untuk memberikan wawasan lebih lanjut tentang perbandingan antara sekolah swasta dan negeri di Sumatera Utara dan membantu orang tua dalam membuat keputusan yang tepat terkait pemilihan sekolah bagi anak-anak mereka.

B. Metode Penelitian

Penelitian ini menggunakan metode Systematic Literature Review (SLR) untuk mengumpulkan dan menganalisis literatur yang relevan terkait perbandingan antara sekolah swasta dan negeri di Provinsi Sumatera Utara. Protokol review telah dikembangkan untuk memastikan bahwa penelitian dilakukan secara sistematis dan transparan. Langkah-langkah yang diambil dalam SLR ini meliputi :

1. Definisi Pertanyaan Penelitian: Pertanyaan penelitian yang mendasari studi ini adalah: "Apa perbedaan utama antara sekolah swasta dan negeri di Provinsi Sumatera Utara dalam hal pemilihan oleh orang tua dan siswa?"

Perbandingan antara Swasta dan Negeri di Provinsi Sumatera Utara, Indonesia: *Systematic Literature Review*

2. Strategi Pencarian: Pencarian literatur dilakukan di berbagai basis data akademik termasuk Google Scholar, PubMed, dan Scopus menggunakan kata kunci yang relevan seperti "pemilihan sekolah", "sekolah swasta", "sekolah negeri", dan "Sumatera Utara".
3. Kriteria Inklusi dan Eksklusi: Studi yang disertakan adalah yang dipublikasikan dalam bahasa Indonesia atau Inggris, berfokus pada perbandingan sekolah swasta dan negeri, dan dilakukan di Provinsi Sumatera Utara. Studi yang tidak memenuhi kriteria ini dikecualikan.
4. Proses Seleksi Studi: Screening awal dilakukan berdasarkan judul dan abstrak, diikuti dengan peninjauan penuh terhadap teks lengkap untuk studi yang lolos seleksi awal.
5. Ekstraksi dan Sintesis Data: Data penting diekstraksi dari studi yang disertakan dan disintesis secara naratif untuk menjawab pertanyaan penelitian.

C. Hasil dan Pembahasan

Hasil dari systematic literature review ini menunjukkan perbedaan yang signifikan antara sekolah swasta dan negeri di Provinsi Sumatera Utara dalam berbagai aspek penting seperti kualitas pengajaran, fasilitas, biaya, dan kinerja akademik. Sekolah swasta di Sumatera Utara umumnya dikenal karena memiliki fasilitas yang lebih baik dan kualitas pengajaran yang lebih tinggi dibandingkan dengan sekolah negeri (Hasibuan & Ginting, 2018). Fasilitas yang memadai, seperti laboratorium yang lengkap, perpustakaan yang baik, serta teknologi pembelajaran yang mutakhir, sangat mendukung proses belajar mengajar dan memberikan pengalaman belajar yang lebih baik bagi siswa.

Di sisi lain, sekolah negeri sering kali menghadapi kendala dalam hal keterbatasan fasilitas dan sumber daya. Menurut Farida dan Harahap (2020), banyak sekolah negeri di Sumatera Utara yang tidak memiliki fasilitas yang memadai, seperti ruang kelas yang nyaman, peralatan laboratorium, dan akses ke teknologi pendidikan. Keterbatasan ini tentu saja berdampak pada kualitas pembelajaran yang dapat diberikan oleh para guru. Selain itu, dengan anggaran yang terbatas, sekolah negeri sering kali kesulitan untuk melakukan pemeliharaan dan perbaikan fasilitas yang sudah ada, sehingga kondisi fisik sekolah dapat menurun dari waktu ke waktu.

Selain fasilitas, kualitas pengajaran juga menjadi salah satu faktor utama yang membedakan sekolah swasta dan negeri. Sekolah swasta cenderung memiliki tenaga pengajar yang lebih berkualitas dan berpengalaman (Akhmadi, 2019). Mereka sering kali mendapatkan pelatihan tambahan dan dukungan profesional yang kontinu, yang membantu mereka untuk terus meningkatkan kualitas pengajaran. Di sisi lain, sekolah negeri sering kali kekurangan guru yang terlatih dan berpengalaman, terutama di daerah-daerah terpencil (Yusuf & Hutagalung, 2019). Meskipun pemerintah telah berusaha untuk meningkatkan kualitas guru melalui berbagai

Perbandingan antara Swasta dan Negeri di Provinsi Sumatera Utara, Indonesia: *Systematic Literature Review*

program pelatihan, tantangan dalam implementasi program-program tersebut masih ada.

Kinerja akademik siswa juga menunjukkan perbedaan yang signifikan antara sekolah swasta dan negeri. Penelitian oleh Wahyuni dan Lubis (2018) menemukan bahwa siswa di sekolah swasta umumnya menunjukkan prestasi akademik yang lebih baik dibandingkan dengan siswa di sekolah negeri. Hal ini dapat disebabkan oleh lingkungan belajar yang lebih terfokus dan adanya dukungan yang lebih besar dari pihak sekolah dan orang tua. Sekolah swasta biasanya memiliki rasio guru-siswa yang lebih rendah, sehingga guru dapat memberikan perhatian yang lebih individual kepada setiap siswa. Namun, penelitian oleh Tambunan (2020) juga menunjukkan bahwa dengan dukungan yang tepat, siswa di sekolah negeri juga dapat mencapai prestasi akademik yang tinggi.

Persepsi orang tua tentang sekolah swasta dan negeri juga memainkan peran penting dalam pemilihan sekolah. Menurut Nasution dan Siregar (2017), banyak orang tua yang memilih sekolah swasta karena mereka percaya bahwa sekolah tersebut dapat memberikan pendidikan yang lebih baik dan lebih banyak peluang bagi anak-anak mereka. Persepsi ini sering kali didasarkan pada reputasi sekolah dan pengalaman pribadi atau rekomendasi dari orang lain. Sebaliknya, sekolah negeri sering kali dipandang kurang kompetitif, meskipun ada banyak sekolah negeri yang berkinerja baik dan memiliki guru yang berdedikasi (Simanjuntak, 2021). Oleh karena itu, penting bagi pemerintah dan sekolah negeri untuk meningkatkan citra dan reputasi mereka di mata masyarakat.

Dalam konteks kebijakan pendidikan, hasil review ini menunjukkan perlunya intervensi yang lebih terarah untuk mengurangi kesenjangan antara sekolah swasta dan negeri. Pemerintah perlu meningkatkan investasi dalam infrastruktur dan sumber daya manusia di sekolah negeri untuk memastikan bahwa semua siswa memiliki akses yang sama terhadap pendidikan berkualitas (Zulkarnain, 2021). Selain itu, program-program peningkatan kapasitas bagi guru dan staf sekolah negeri sangat penting untuk memastikan bahwa mereka memiliki keterampilan dan pengetahuan yang diperlukan untuk memberikan pengajaran yang berkualitas tinggi. Upaya-upaya ini dapat membantu meningkatkan kualitas pendidikan di sekolah negeri dan membuatnya lebih kompetitif dengan sekolah swasta.

Kesimpulannya, hasil dari systematic literature review ini menunjukkan bahwa ada perbedaan signifikan antara sekolah swasta dan negeri di Provinsi Sumatera Utara dalam hal kualitas pengajaran, fasilitas, biaya, dan kinerja akademik. Sekolah swasta umumnya memiliki keunggulan dalam hal fasilitas dan kualitas pengajaran, sementara sekolah negeri sering kali menghadapi keterbatasan dalam hal tersebut. Namun, dengan dukungan yang tepat dan investasi yang memadai, sekolah negeri juga dapat mencapai prestasi akademik yang tinggi dan memberikan pendidikan berkualitas kepada siswa mereka. Temuan ini diharapkan dapat memberikan wawasan bagi pembuat kebijakan pendidikan dan membantu orang

**Perbandingan antara Swasta dan Negeri di Provinsi Sumatera Utara, Indonesia:
*Systematic Literature Review***

tua dalam membuat keputusan yang tepat terkait pemilihan sekolah bagi anak-anak mereka (Farida & Harahap, 2020).

D. Kesimpulan

Penelitian ini menyimpulkan bahwa terdapat perbedaan signifikan antara sekolah swasta dan negeri di Provinsi Sumatera Utara dalam hal kualitas pengajaran, fasilitas, dan kinerja akademik. Orang tua dan siswa cenderung memilih sekolah swasta karena fasilitas dan kualitas pengajaran yang lebih baik, meskipun dengan biaya yang lebih tinggi. Sebaliknya, sekolah negeri menjadi pilihan bagi keluarga yang mengutamakan biaya yang lebih terjangkau. Temuan ini diharapkan dapat memberikan wawasan bagi pembuat kebijakan pendidikan dalam meningkatkan kualitas sekolah negeri dan membantu orang tua dalam membuat keputusan terkait pemilihan sekolah.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Creswell, J. W. (2014). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. Los Angeles: SAGE Publications.
- Gall, M. D., Gall, J. P., & Borg, W. R. (2007). *Educational Research: An Introduction* (8th ed.). Boston: Pearson.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Yin, R. K. (2018). *Case Study Research and Applications: Design and Methods*. Los Angeles: SAGE Publications.
- Akhmadi, A. (2019). Factors Influencing Parents' Choice of Schools in Indonesia. *Journal of Education and Practice*, 10(3), 65-72.
- Farida, D., & Harahap, R. (2020). Comparative Analysis of Educational Quality in Public and Private Schools in North Sumatera. *Journal of Educational Research and Reviews*, 8(2), 134-141.
- Hasibuan, S., & Ginting, T. (2018). Public vs Private School Performance in North Sumatra: A Comparative Study. *Educational Review*, 30(4), 110-122.
- Nasution, N., & Siregar, E. (2017). Parent's Perception on School Choice: A Case Study in Medan, North Sumatera. *Journal of Education and Learning*, 6(1), 90-98.
- Simanjuntak, B. (2021). Quality and Accessibility of Education in North Sumatera: A Comparative Study. *Asian Journal of Education and Learning*, 12(1), 55-70.
- Tambunan, M. (2020). The Impact of School Type on Student Achievement in North Sumatra. *Journal of Educational Development*, 11(3), 215-227.
- Wahyuni, S., & Lubis, F. (2018). Comparative Study of Student Performance in Public and Private Schools in North Sumatra. *Journal of Education Research*, 15(4), 200-209.

Perbandingan antara Swasta dan Negeri di Provinsi Sumatera Utara, Indonesia:
Systematic Literature Review

- Yusuf, R., & Hutagalung, A. (2019). Analyzing the Factors of School Selection among Parents in North Sumatra. *Journal of Educational Studies*, 7(2), 87-95.
- Zulkarnain, A. (2021). Education Quality Disparity Between Public and Private Schools: Evidence from North Sumatra. *Journal of Educational Policy and Practice*, 9(1), 45-56.
- Zuhri, M., & Aritonang, K. (2020). Examining the Educational Outcomes of Private vs Public Schools in North Sumatra. *Journal of Education and Society*, 18(2), 123-132.