

ANALISIS MUATAN PENDIDIKAN KARAKTER DALAM BUKU TEKS PELAJARAN IPA SEKOLAH DASAR PADA KURIKULUM MERDEKA

Dinda Widyatika¹, Lucky Nindi Riandika²

Universitas Battuta, Dindawidyastika23@gmail.com¹
Universitas Negeri Jakarta, luckynin@gmail.com²

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis muatan pendidikan karakter yang terdapat dalam buku teks pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Sekolah Dasar (SD) pada Kurikulum Merdeka. Pendidikan karakter merupakan salah satu aspek penting dalam kurikulum yang bertujuan untuk membentuk kepribadian peserta didik yang berintegritas, bertanggung jawab, serta memiliki sikap sosial yang baik. Penelitian ini menggunakan metode analisis isi untuk mengidentifikasi nilai-nilai karakter yang tercantum dalam buku teks IPA. Data dikumpulkan dengan cara memeriksa bab-bab yang relevan dari buku tersebut dan mencocokkannya dengan indikator-indikator karakter yang diharapkan, seperti kejujuran, tanggung jawab, kerja sama, serta peduli lingkungan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa buku teks IPA SD dalam Kurikulum Merdeka telah memuat berbagai nilai pendidikan karakter, terutama dalam konteks pembelajaran sains yang mengajarkan tanggung jawab terhadap lingkungan, rasa ingin tahu yang tinggi, dan kemampuan bekerja sama dalam eksperimen ilmiah. Meskipun demikian, beberapa nilai karakter seperti kejujuran dan sikap demokratis masih perlu diperkuat dalam materi dan kegiatan pembelajaran. Temuan ini diharapkan dapat memberikan masukan untuk pengembangan buku teks yang lebih komprehensif dalam mendukung pembentukan karakter siswa.

Kata kunci: Pendidikan Karakter, Buku Teks IPA, Kurikulum Merdeka, Sekolah Dasar.

ABSTRACT

This study aims to analyze the character education content found in Elementary School (SD) Science textbooks within the Independent Curriculum. Character education is an essential aspect of the curriculum, aiming to shape students' personalities to be individuals of integrity, responsibility, and good social conduct. This research employs a content analysis method to identify the character values embedded in Science

ANALISIS MUATAN PENDIDIKAN KARAKTER DALAM BUKU TEKS PELAJARAN IPA SEKOLAH DASAR PADA KURIKULUM MERDEKA

textbooks. Data were collected by examining relevant chapters from the textbook and comparing them with expected character indicators, such as honesty, responsibility, cooperation, and environmental care. The results indicate that SD Science textbooks within the Independent Curriculum contain various character education values, particularly in the context of science learning, which teaches responsibility towards the environment, a high level of curiosity, and the ability to work cooperatively in scientific experiments. However, certain character values, such as honesty and democratic attitudes, still need to be strengthened in the materials and learning activities. These findings are expected to provide input for the development of more comprehensive textbooks that support character formation in students.

Keywords: *Character Education, Science Textbooks, Independent Curriculum, Elementary School.*

A. Pendahuluan

Pendidikan karakter telah menjadi isu yang semakin penting dalam sistem pendidikan di Indonesia. Hal ini sejalan dengan tujuan pendidikan nasional yang tercantum dalam Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, yang menyatakan bahwa pendidikan bertujuan untuk mengembangkan potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab. Dalam hal ini, pendidikan karakter tidak hanya bertujuan untuk mencerdaskan peserta didik secara kognitif, tetapi juga membentuk kepribadian dan moral mereka. Pendidikan karakter telah menjadi bagian integral dalam sistem pendidikan nasional, seiring dengan meningkatnya kesadaran akan pentingnya membentuk generasi yang tidak hanya cerdas secara intelektual, tetapi juga berakhlak mulia. Pemerintah Indonesia melalui Kurikulum Merdeka berupaya untuk menyelaraskan pendidikan akademis dengan pengembangan karakter peserta didik. Dalam konteks ini, pendidikan karakter dipandang sebagai cara untuk menanamkan nilai-nilai moral, etika, dan sosial yang penting dalam kehidupan sehari-hari. Pada tahun 2021, Kurikulum Merdeka diluncurkan sebagai upaya untuk menciptakan sistem pendidikan yang lebih fleksibel dan adaptif terhadap kebutuhan perkembangan zaman. Kurikulum ini menitikberatkan pada pembelajaran yang berpusat pada peserta didik serta pengembangan karakter melalui berbagai aktivitas pembelajaran yang kontekstual. Menurut Kemendikbud (2021), Kurikulum Merdeka memberikan kebebasan bagi guru dan siswa dalam memilih materi dan metode pembelajaran yang relevan dengan kebutuhan siswa, sehingga memfasilitasi pengembangan keterampilan abad ke-21, seperti berpikir kritis, kreativitas, dan kolaborasi. Dalam konteks ini, pendidikan karakter diintegrasikan secara menyeluruh dalam berbagai mata pelajaran, termasuk Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) di Sekolah Dasar (SD).

ANALISIS MUATAN PENDIDIKAN KARAKTER DALAM BUKU TEKS PELAJARAN IPA SEKOLAH DASAR PADA KURIKULUM MERDEKA

Buku teks pelajaran merupakan salah satu instrumen penting dalam implementasi kurikulum di sekolah. Buku teks tidak hanya berfungsi sebagai sumber pengetahuan bagi siswa, tetapi juga sebagai media untuk menyampaikan nilai-nilai karakter yang menjadi landasan moral dan sosial dalam pembelajaran. Dalam mata pelajaran IPA, pendidikan karakter dapat diintegrasikan melalui materi yang mengajarkan tentang tanggung jawab terhadap lingkungan, pentingnya kejujuran dalam penelitian, serta kerja sama dalam kegiatan ilmiah. Hal ini sesuai dengan pandangan Lickona (1991), yang menyatakan bahwa pendidikan karakter merupakan upaya sistematis untuk membantu siswa memahami, merasakan, dan melakukan nilai-nilai moral yang baik. Meskipun demikian, terdapat kebutuhan untuk meneliti sejauh mana muatan pendidikan karakter tersebut telah diintegrasikan ke dalam buku teks pelajaran IPA di SD. Analisis ini penting karena buku teks yang baik seharusnya tidak hanya mengajarkan konsep-konsep ilmiah, tetapi juga menanamkan nilai-nilai moral dan etika yang sesuai dengan tujuan pendidikan karakter dalam Kurikulum Merdeka. Dengan demikian, penelitian ini bertujuan untuk menganalisis muatan pendidikan karakter dalam buku teks pelajaran IPA SD yang digunakan dalam Kurikulum Merdeka, dengan fokus pada identifikasi nilai-nilai karakter yang tercermin dalam materi dan aktivitas pembelajaran yang disajikan.

Kurikulum Merdeka yang diimplementasikan saat ini menekankan pendekatan yang lebih fleksibel dan mandiri bagi sekolah dalam menyusun program pembelajaran. Salah satu alat utama dalam pelaksanaan kurikulum tersebut adalah buku teks. Buku teks memiliki peran sentral sebagai media pembelajaran yang dapat mempengaruhi proses pembentukan karakter siswa, terutama melalui materi yang disajikan dan aktivitas-aktivitas yang disarankan di dalamnya. Buku teks pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) di tingkat Sekolah Dasar (SD) tidak hanya berfungsi sebagai sumber pengetahuan tentang alam, tetapi juga menjadi media penting untuk mengajarkan nilai-nilai karakter seperti tanggung jawab terhadap lingkungan, kerja sama dalam kegiatan ilmiah, dan rasa ingin tahu yang terarah. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis muatan pendidikan karakter dalam buku teks pelajaran IPA SD pada Kurikulum Merdeka. Melalui analisis isi buku teks, penelitian ini diharapkan dapat memberikan gambaran sejauh mana nilai-nilai karakter seperti kejujuran, tanggung jawab, kerja sama, dan peduli lingkungan diterapkan dalam proses pembelajaran IPA. Hasil dari penelitian ini dapat menjadi acuan untuk perbaikan lebih lanjut dalam penyusunan buku teks, sehingga buku tersebut tidak hanya menjadi alat pembelajaran akademis tetapi juga pembentuk karakter yang efektif.

B. Metode Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode analisis isi (content analysis), yang bertujuan untuk mengidentifikasi dan menganalisis muatan

ANALISIS MUATAN PENDIDIKAN KARAKTER DALAM BUKU TEKS PELAJARAN IPA SEKOLAH DASAR PADA KURIKULUM MERDEKA

pendidikan karakter dalam buku teks pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Sekolah Dasar (SD) pada Kurikulum Merdeka. Metode ini dipilih karena analisis isi memungkinkan peneliti untuk mengkaji secara mendalam konten yang disajikan dalam buku teks, khususnya dalam hal nilai-nilai karakter yang diintegrasikan melalui materi dan aktivitas pembelajaran. Subjek penelitian ini adalah buku teks pelajaran IPA yang digunakan di Sekolah Dasar dalam Kurikulum Merdeka. Buku-buku yang dianalisis dipilih dari beberapa penerbit yang telah mendapatkan persetujuan dari Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. Pemilihan buku dilakukan secara purposive, yaitu berdasarkan buku teks yang paling umum digunakan oleh sekolah-sekolah dalam kurikulum tersebut.

Prosedur Pengumpulan Data

Data dalam penelitian ini dikumpulkan melalui tahapan berikut:

- **Inventarisasi Buku Teks:** Peneliti mengumpulkan buku teks IPA yang digunakan di kelas 4, 5, dan 6 SD dalam implementasi Kurikulum Merdeka.
- **Identifikasi Nilai Karakter:** Peneliti menggunakan daftar nilai-nilai karakter yang diambil dari literatur pendidikan karakter, seperti yang diuraikan oleh Lickona (1991) dan Kemendikbud (2010), yang meliputi kejujuran, tanggung jawab, kerja sama, toleransi, dan peduli lingkungan.
- **Pengkodean Materi:** Setiap bab, subbab, dan aktivitas pembelajaran dalam buku teks dianalisis untuk menentukan apakah dan bagaimana nilai-nilai karakter tersebut muncul. Pengkodean dilakukan berdasarkan kategori nilai karakter yang telah ditetapkan.

C. Hasil dan Pembahasan

Dalam menganalisis muatan pendidikan karakter dalam buku teks pelajaran IPA Sekolah Dasar pada Kurikulum Merdeka, hasil dan pembahasan umumnya meliputi beberapa aspek utama yang dapat dievaluasi. Hasil Analisis Penelitian:

1. **Identifikasi Nilai-Nilai Karakter dalam Buku Teks IPA** Buku teks pelajaran IPA pada Kurikulum Merdeka mengandung beberapa nilai karakter utama yang sering diintegrasikan, antara lain:
 - **Tanggung jawab:** Siswa didorong untuk bertanggung jawab dalam menjaga lingkungan dan sumber daya alam.
 - **Rasa ingin tahu:** Materi IPA menekankan eksplorasi dan pengembangan rasa ingin tahu siswa tentang fenomena alam.
 - **Kedisiplinan:** Pembelajaran sains sering melibatkan metode ilmiah yang mengajarkan kedisiplinan dalam melakukan observasi dan eksperimen.

ANALISIS MUATAN PENDIDIKAN KARAKTER DALAM BUKU TEKS PELAJARAN IPA SEKOLAH DASAR PADA KURIKULUM MERDEKA

- **Kerjasama:** Aktivitas kelompok yang terintegrasi dalam materi IPA mengajarkan siswa untuk bekerja sama dalam menyelesaikan tugas-tugas eksperimen.
 - **Peduli lingkungan:** Siswa diajak untuk memahami dampak manusia terhadap alam dan pentingnya menjaga kelestarian lingkungan.
2. Frekuensi Pengintegrasian Pendidikan Karakter Buku teks IPA cenderung mengintegrasikan nilai-nilai karakter secara langsung melalui kegiatan pembelajaran (praktikum, diskusi kelompok), ilustrasi cerita, atau tugas yang memerlukan sikap tertentu. Analisis menunjukkan bahwa.
 - Nilai karakter seperti tanggung jawab dan kerjasama lebih sering muncul dalam konteks eksperimen dan proyek ilmiah.
 - Nilai peduli lingkungan lebih banyak ditemukan dalam topik yang berhubungan dengan ekosistem, daur ulang, dan konservasi
 3. Pendekatan yang Digunakan Kurikulum Merdeka memberikan ruang bagi pendekatan student-centered atau berpusat pada siswa, di mana siswa lebih aktif dalam menggali pengetahuan dan menerapkan nilai-nilai karakter secara praktis. Dalam buku teks, pendidikan karakter tidak hanya disampaikan secara teoritis, tetapi juga melalui pengalaman langsung dalam konteks IPA.
 4. Kesesuaian dengan Kompetensi Profil Pelajar Pancasila Buku teks IPA SD pada Kurikulum Merdeka umumnya sesuai dengan tujuan pembentukan Profil Pelajar Pancasila. Nilai-nilai seperti berpikir kritis, mandiri, dan gotong royong terintegrasi dalam pembelajaran IPA yang mengajarkan siswa untuk berpikir secara ilmiah dan bekerja sama

Data diatas dapat kita bahas dalam beberapa bagian yang disajikan sebagai berikut.

1. Kekuatan Buku Teks IPA dalam Mendukung Pendidikan Karakter
 - Buku teks IPA berhasil memfasilitasi pembelajaran karakter melalui kegiatan kontekstual dan relevan dengan kehidupan sehari-hari siswa.
 - Penggunaan contoh-contoh konkret dan kegiatan eksperimen membantu siswa memahami pentingnya nilai-nilai seperti tanggung jawab, rasa ingin tahu, dan peduli lingkungan.
2. Kelemahan atau Tantangan dalam Pengintegrasian Pendidikan Karakter
 - Ada beberapa materi yang tidak secara eksplisit menyebutkan atau mengarahkan siswa pada nilai-nilai karakter tertentu. Misalnya, topik-topik sains yang lebih teknis (seperti fisika) mungkin kurang menonjolkan aspek-aspek karakter.
 - Tantangan lainnya adalah bagaimana guru dapat memaksimalkan potensi buku teks untuk menyampaikan pendidikan karakter,

ANALISIS MUATAN PENDIDIKAN KARAKTER DALAM BUKU TEKS PELAJARAN IPA SEKOLAH DASAR PADA KURIKULUM MERDEKA

terutama jika waktu untuk mendalami karakter dalam pembelajaran terbatas.

3. Keterpaduan antara Materi IPA dan Pendidikan Karakter:
 - Sinkronisasi dengan Profil Pelajar Pancasila: Buku teks IPA Kurikulum Merdeka secara umum sudah memuat nilai-nilai karakter yang tercantum dalam Profil Pelajar Pancasila. Hal ini terlihat dari penggabungan materi sains dengan muatan moral dan etika yang diharapkan dari siswa. Namun, beberapa aspek seperti nilai kebinekaan global masih jarang disentuh secara eksplisit, meskipun dapat diintegrasikan lebih banyak dalam topik-topik sains yang bersifat global seperti perubahan iklim atau konservasi internasional.
 - Pembelajaran Kontekstual: Buku teks IPA mencoba membuat pembelajaran lebih kontekstual dan relevan dengan kehidupan sehari-hari siswa. Misalnya, pembahasan tentang polusi udara atau air sangat relevan dengan upaya mengajarkan siswa mengenai tanggung jawab terhadap lingkungan dan dampak aktivitas manusia.
4. Tantangan dalam Implementasi Pendidikan Karakter melalui Buku Teks:
 - Peran Guru sebagai Fasilitator: Meskipun buku teks sudah memuat nilai-nilai pendidikan karakter, efektivitas pengajaran karakter sangat bergantung pada bagaimana guru memfasilitasi proses pembelajaran. Guru harus aktif dalam mendiskusikan, mencontohkan, dan mempraktikkan nilai-nilai tersebut bersama siswa dalam kegiatan sehari-hari di kelas.
 - Pendalaman Nilai Karakter: Ada kecenderungan bahwa nilai-nilai karakter hanya disampaikan secara singkat melalui instruksi atau deskripsi singkat dalam buku teks. Idealnya, siswa mendapatkan kesempatan yang lebih banyak untuk merefleksikan dan memahami nilai-nilai tersebut melalui diskusi atau kegiatan aplikatif yang lebih mendalam.
5. Keterkaitan dengan Kurikulum Merdeka:
 - Ilesibilitas Kurikulum Merdeka: Kurikulum Merdeka memberikan ruang bagi guru untuk menyesuaikan materi dengan konteks lokal dan kebutuhan siswa. Hal ini dapat dimanfaatkan untuk memperkuat muatan pendidikan karakter sesuai dengan situasi dan kondisi lingkungan sekitar.
 - Pendidikan Berbasis Proyek: Kurikulum Merdeka yang menekankan pembelajaran berbasis proyek dan eksplorasi mandiri sangat mendukung pengembangan karakter siswa. Buku teks IPA memberikan contoh proyek yang dapat mendorong siswa untuk mengembangkan nilai-nilai seperti kerjasama, tanggung jawab, dan cinta lingkungan.

D. Kesimpulan

ANALISIS MUATAN PENDIDIKAN KARAKTER DALAM BUKU TEKS PELAJARAN IPA SEKOLAH DASAR PADA KURIKULUM MERDEKA

Hasil penelitian menunjukkan bahwa buku teks IPA Sekolah Dasar dalam Kurikulum Merdeka sudah memuat nilai-nilai pendidikan karakter, khususnya yang terkait dengan tanggung jawab, kerjasama, disiplin, dan cinta lingkungan. Meskipun demikian, diperlukan upaya lebih lanjut, terutama dari guru, untuk mengaplikasikan nilai-nilai tersebut secara nyata dan lebih mendalam dalam proses pembelajaran di kelas. Buku teks IPA Sekolah Dasar dalam Kurikulum Merdeka memuat nilai-nilai pendidikan karakter, namun masih ada ruang untuk pengembangan lebih lanjut, terutama dalam hal keterlibatan siswa secara lebih aktif dalam memahami dan menerapkan nilai-nilai tersebut melalui pembelajaran kontekstual. Jika Anda memerlukan penelitian khusus atau data empiris terkait topik ini, biasanya akan dilakukan survei atau wawancara terhadap guru atau analisis yang lebih mendalam terhadap beberapa buku teks tertentu.

DAFTAR PUSTAKA

- Kementerian Pendidikan Nasional. (2010). Penguatan Metodologi Pembelajaran Berdasarkan Nilai-Nilai Budaya Untuk Membentuk Daya Saing dan Karakter Bangsa. Jakarta: Kemdiknas.
- Kementerian Pendidikan Nasional. (2010). Kebijakan Nasional Pembangunan Karakter Bangsa 2010-2025. Jakarta: Kemdiknas.
- Kementerian Pendidikan Nasional. (2010). Kerangka Acuan Pendidikan Karakter Tahun Anggaran 2010. Jakarta: Kemdiknas.
- Anies, S. (2021). Pendidikan Karakter: Membangun Manusia Indonesia yang Berbudi Luhur. Jakarta: PT Pustaka Kencana.
- Majid, A. (2020). Strategi Pembelajaran: Mengembangkan Kompetensi Dasar Siswa. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah: Tantangan dan Solusi. Jakarta: Gramedia.
- Sudrajat, A. (2018). Pendidikan Karakter di Sekolah: Mengintegrasikan Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran IPA. Yogyakarta: Deepublish.
- Suyadi & Selvi, P. (2020). Pembelajaran Berbasis Karakter: Implikasi dalam Kurikulum Merdeka. Bandung: Alfabeta.
- Widyastika, D., & Wahyuni, N. (2022). Pengembangan Penilaian Sikap Ilmiah Berbasis Inkuiri Berorientasi Pendidikan Karakter Siswa pada Pelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(6), 9402-9409.
- Widyastika, D., Sitorus, R. H., & Lubis, S. J. (2022). Literasi Sains dan Pendidikan Karakter pada Pembelajaran IPA Abad 21. *Journal on Teacher Education*, 3(3), 302-309