

PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN PADA POKOK BAHASAN PROKLAMASI KEMERDEKAAN INDONESIA

Ely Mariana

Prodi PGSD, Universitas Quality

Email : elymarianior@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian dan pengembangan ini bertujuan untuk: (1) membuat pengembangan media video pembelajaran IPS untuk diterapkan sebagai media pembelajaran sebagai sumber belajar, (2) mengetahui respon siswa tentang media video pembelajaran IPS pokok bahasan Proklamasi kemerdekaan Indonesia sebagai media pembelajaran sebagai sumber belajar. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan yang menggunakan model pengembangan R & D Model pengembangan produk pembelajaran ini merupakan model yang disusun secara sistematis yang disesuaikan dengan karakteristik pelajaran dan peserta didik. Hasil penelitian menunjukkan: (1) uji ahli materi mata pelajaran IPS berada pada kualifikasi sangat baik (95,00%), (2) uji ahli desain pembelajaran pada kualifikasi sangat baik (87,50%), (3) uji ahli desain grafis/ahli media kualifikasi sangat baik (92,50%), (4) uji coba perorangan berada pada kualifikasi sangat baik (93,33%), (5) uji coba kelompok kecil berada dikualifikasi sangat baik (91,39%), (6) uji coba lapangan berada dikualifikasi sangat baik (97,84%). Produk akhir dari pengembangan ini berupa video pembelajaran.

Kata kunci: media, pengembangan, video pembelajaran

ABSTRACT

Research and development aims to: (1) create a media development of IPS learning video to be applied as a learning media as learning source, (2) to know students' responses about IPS learning video media in Proclamation of Indonesian Independence subject matter as learning media as learning source. The type of this research is a development research using R & D development model. This learning product development model is a systematically arranged model adapted to the characteristics of the lessons and learners. The result showed: (1) the test of IPS subject matter is very good qualification (95,00%), (2) the test of learning design is very good qualification (87,50%), (3) the test of graphic design/media is very good qualification (92,50%), (4) individual test is excellent qualification (93,33%), (5) the small group test is excellent qualification (91,39%), (6)

field test is excellent qualification (97,84%). The final product of this development is in the form of a video of CD learning.

Keywords: development, learning video, media, research

PENDAHULUAN

Peningkatan mutu pendidikan merupakan salah satu unsur konkrit yang sangat penting dalam upaya peningkatan kualitas sumber daya manusia. Sejalan dengan itu, hal yang sangat penting untuk di perhatikan adalah masalah prestasi belajar. Masalah umum yang sering di hadapi oleh peserta didik khususnya siswa kelas V sekolah dasar adalah masih cukup banyak yang belum dapat mencapai prestasi belajar yang memuaskan

Pembelajaran pada dasarnya adalah proses komunikasi yang dilakukan untuk penyampaian informasi dari kepada siswa, oleh karena itu media pembelajaran menempati posisi penting sebagai salah satu system pembelajaran, termasuk dalam pembelajaran IPS.

Penggunaan media di harapkan dapat menarik perhatian siswa sehingga siswa memusatkan pikirannya dan terdorong untuk terlibat dalam kegiatan pembelajaran IPS di kelas. Cakupan materi IPS yang sangat luas membuat guru mengejar ketuntasan penyampaian materi, yang dampaknya pembelajaran IPS di SD hanya sekedar transfer ilmu dari guru kepada siswa tanpa memperhatikan kebermaknaan pembelajaran tersebut bagi diri siswa dan kehidupannya, akhirnya materi yang diterima tidak bertahan lama dalam ingatan siswa.

Banyak guru yang mengalami kesulitan untuk menuntaskan penyampaian materi, padahal sebenarnya materi dapat di fualisasi menggunakan suatu media oleh karena itu dibutuhkan pengembangan media pembelajaran IPS. Pengembangan media pembelajaran yang akan di lakukan berupa media pembelajaran IPS yaitu media video pembelajaran.

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka penelitian mengajukan perumusan masalah yaitu: 1) bagaimana pengembangan media video pembelajaran IPS pada pokok bahasan proklamasi kemerdekaan

Indonesia layak digunakan pada siswa? 2) bagaimana respon siswa terhadap video pembelajaran pembahasan proklamasi kemerdekaan Indonesia yang efektif digunakan pada siswa dilihat dari hasil pengujian pada peserta didik ?

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah: 1) membuat pengembangan media video pembelajaran IPS pokok bahasan proklamasi kemerdekaan Indonesia dengan menggunakan media video pembelajaran yang layak untuk diterapkan sebagai media pembelajaran sebagai sumber belajar, 2) mengetahui respon siswa terhadap media video pembelajaran IPS pokok bahasan proklamasi kemerdekaan Indonesia sebagai media pembelajaran sebagai sumber belajar.

METODE PENELITIAN

Penelitian ini digolongkan ke dalam jenis penelitian dan pengembangan pendidikan *Educational R & D*.

Berkenaan dengan *Educational R & D*, Gall, et al. (2003) menyatakan: "*Educational R & D is an industry based development model in which the findings of research are used to design new products and procedures, which then are systematically field-tested, evaluated, and refined until they meet specified criteria of effectiveness, quality, or similar standards.*"

Teknik pengumpulan data berupa angket dan lembar *expert judgement* dan untuk mengetahui kualitas instrument dilakukan uji validitas *expert judgement* dalam hal ini setelah instrumen dikonstruksi tentang aspek -aspek yang akan diukur dengan berlandaskan teori, maka selanjutnya dikonsultasikan dengan para ahli.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Mendesain dan mengembangkan media video pembelajaran dengan menggunakan program *Macromedia Flash Professional 8.0*. produk awal dari media video pembelajaran yang dikembangkan adalah berupa CD pembelajaran yang secara garis besar memuat materi dan komponen penyajian.

Untuk memperoleh data secara lengkap yang digunakan sebagai bahan revisi produk maka produk awal media video pembelajaran yang telah dibuat diujicobakan.

1) Hasil Validasi Ahli Materi

Hasil validasi ahli materi berupa skor penilaian terhadap komponen-komponen media video pembelajaran mata pelajaran IPS pada kualitas strategi pembelajaran. Penilaian oleh ahli materi dari keseluruhan dari aspek kualitas strategi pembelajaran dinilai "sangat baik" dengan rata-rata 95.00%

PENGEMBANGAN

Produk pengembangan media video pembelajaran IPS pada pokok bahasan Proklamasi Kemerdekaan Indonesia merupakan materi pembelajaran yang telah dikembangkan dengan memperhatikan aspek pembelajaran dan media sebagai prinsip desain pesan pembelajaran.

Aspek yang direvisi dan disempurnakan berdasarkan analisis data dan uji coba serta masukan dari ahli materi, ahli desain pembelajaran, ahli rekayasa perangkat lunak bertujuan untuk menggali beberapa aspek yang lazim dalam proses pengembangan suatu produk.

2) Hasil Validasi Ahli Desain Pembelajaran

Hasil validasi berupa skor penilaian terhadap media pembelajaran interaktif pada aspek kualitas desain informasi secara keseluruhan dari aspek desain informasi dinilai "Sangat Baik" dengan rata-rata 87,50%

3) Hasil Validasi Ahli Rekayasa Perangkat Lunak dan Desain Grafis

Penilaian dari ahli rekayasa perangkat lunak dan desain grafis secara keseluruhan dari aspek pemrograman dinilai "Sangat Baik" dengan nilai rata-rata 92,50%

4) Hasil Uji Coba Perorangan

Uji coba perorangan (tanggapan 3 siswa) terhadap media video pembelajaran dari aspek kualitas materi pembelajaran dan secara keseluruhan dinyatakan dalam kriteria "sangat baik" dengan rata rata 93,33%

5) Hasil Uji Coba Kelompok Kecil

Uji coba kelompok kecil dilakukan terhadap 9 orang siswa yang terdiri dari 3 siswa yang berprestasi tinggi, 3 siswa yang berprestasi sedang, dan 3 siswa yang berprestasi rendah. Penilaian pada aspek kualitas teknis atau tampilan untuk uji coba kelompok kecil menunjukkan bahwa mayoritas dalam kriteria “Sangat Baik” dengan rata-rata 91,39%

6) Hasil Uji Coba Lapangan

Uji coba lapangan dilakukan terhadap 58 siswa. Uji coba lapangan menghasilkan data-data yang nantinya akan mengukur kelayakan dari produk yang dikembangkan, serta mengetahui bagaimana manfaat produk tersebut bagi pemakainya. Tanggapan siswa pada aspek kualitas materi pembelajaran untuk uji coba lapangan secara keseluruhannya dalam kriteria “Sangat Baik” dengan rata-rata 97,84%.

SIMPULAN

Pengembangan media video pembelajaran pada pokok bahasan Proklamasi Kemerdekaan Indonesia guru memberikan pengalaman belajar yang lebih bermakna pada siswa. Siswa melalui media video menyaksikan proklamasi kemerdekaan Indonesia.

DAFTAR PUSTAKA

- Arsyad, A. 2009. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Dick, W & Carey, L. 2005. *The systematic Design Of Instruction*. United States America: Scott Foresman Company.
- Purbarini. 2008. *Pentingnya pendidikan IPS di Sekolah Dasar sebagai Kerangka Dasar Nation and Character Building*. *Dinamika Pendidikan Ilmu pendidikan*, 1: 21-23.